Estimados [manera en que se dirige normalmente a las familias],

Desearíamos aprovechar esta oportunidad para compartir nuestro enfoque sobre la tecnología digital y el uso de los medios de pantalla en [nombre del programa] y el razonamiento que lo sustenta.

La misión de [nombre del programa] es [indicar la misión aquí]. En armonía con nuestra misión, [nombre del programa] se compromete a ser una organización consciente de las pantallas, lo que creemos que es una de las mejores prácticas para fomentar el desarrollo óptimo de los niños pequeños. Tomar conciencia sobre las pantallas significa prestar atención a las repercusiones que tienen las tecnologías de los medios de comunicación en pantalla sobre el aprendizaje y el desarrollo tempranos.

Las investigaciones revelan que los cerebros de los bebés y los niños pequeños no están preparados para aprender de las pantallas bidimensionales y que la exposición excesiva a los medios de pantalla es capaz de interferir con el desarrollo físico, social y lingüístico. Si bien existen indicaciones de que los niños en edad preescolar pueden aprender de medios de pantalla bien diseñados, la mayoría de las aplicaciones y los programas clasificados como “educativos” no tienen evidencia que respalde esa afirmación y restan tiempo valioso a las experiencias y el aprendizaje en el mundo real.

Por el contrario, los estudios longitudinales nos muestran constantemente que los niños pequeños prosperan en entornos que les proporcionan:

* Exploración concreta y multisensorial de un mundo tridimensional.
* Oportunidades de participar en la vida familiar y comunitaria mediante tareas con propósito.
* Fomento de la independencia funcional en actividades como vestirse y desvestirse; guardar sus juguetes y pertenencias; cuidar de mascotas, plantas o personas de su entorno.
* Tiempo al aire libre para conectarse con el mundo natural y mover sus cuerpos.
* Cuidadores que ejemplifiquen y entablen una comunicación respetuosa y real entre ellos y con sus hijos.

Le pedimos su apoyo en nuestras prácticas de toma de conciencia sobre las pantallas en [nombre del programa] al educar a toda la familia sobre el uso de las pantallas. En pocas palabras, la toma de conciencia sobre las pantallas hace hincapié en las experiencias y relaciones del mundo real durante los primeros años de vida. Con este fin, creemos que los educadores y las familias son socios importantes a la hora de proporcionar a los niños los beneficios de una infancia consciente de las pantallas.

Un ejemplo de lo que significa ser consciente de las pantallas es plantearse estas preguntas fundamentales antes de permitir que su hijo vea un programa o utilice una aplicación:

1. ¿Por qué permito que mi hijo vea este programa o participe en un juego o aplicación en una pantalla? ¿Es por mi conveniencia o porque percibo que mi hijo obtiene algún beneficio real de ello?
2. ¿Qué tipos de personajes dan ejemplos en el programa o aplicación y qué valores enseñan?
3. ¿Está este programa o aplicación tratando de persuadir a mi hijo de que compre algo o de entrenarlo para que insista en que le compre algo?
4. ¿Cómo afecta el comportamiento de mi hijo ver el programa o utilizar la aplicación? ¿Se comporta mi hijo de manera diferente después de ver este programa o utilizar esta aplicación si se compara a su comportamiento después de participar en una actividad que no requiere una pantalla?
5. ¿Cómo respalda la afirmación el programa o la aplicación si dice ser "educativo"? ¿La investigación la realiza la empresa que vende el producto o la llevan a cabo evaluadores independientes?
6. ¿Cómo emplearía mi hijo su tiempo si no estuviera utilizando este programa o aplicación?

Si desea obtener más información sobre los estudios en los que se basa el movimiento de toma de conciencia sobre las pantallas e ideas adicionales sobre medidas prácticas que puede adoptar en casa, le recomendamos la [Guía de uso de la tecnología en la primera infancia](https://fairplayforkids.org/pf/eckit/) de Screen Time Action Network de Fairplay. La guía ofrece hojas informativas y planes de acción cimentados en la investigación para crear un entorno de aprendizaje óptimo para las mentes jóvenes. Esta colección de recursos gratuitos y listos para usar también describe las continuas consecuencias de la intrusión digital y cómo practicar una mentalidad consciente de las pantallas.

Esperamos que esta carta amplíe la colaboración entre [nombre del centro de educación infantil] y su familia en apoyo del desarrollo y bienestar óptimos de su hijo. No dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta.

Cordialmente,

[Su nombre]