

APRENDIZAJE Y DESARROLLO

¿Qué necesitan los niños pequeños?



Relaciones afectuosas, interacciones positivas y comunicación receptiva con adultos y otros niños.

Las relaciones humanas son fundamentales para el aprendizaje temprano y el bienestar.

Desarrollar la confianza, la receptividad, el apego y la comunicación es la tarea principal de los padres/cuidadores y los niños pequeños, tanto en el hogar como en el aula.⁷

Juego libre con materiales, ideas, personas y el mundo natural

Los niños aprenden a través del juego activo y autodirigido. Necesitan oportunidades para todo tipo de juegos: juego individual, social, sensorial, artístico, de construcción, de simulación, en la naturaleza, juego que utilice las destrezas de motricidad fina y gruesa, y juego con sonidos, canciones y lenguaje.^{2, 6, 11}



Oportunidades para iniciar, practicar y repetir nuevas destrezas y formas de pensar

Los niños pequeños prosperan en entornos que fomentan el aprendizaje práctico, apoyan sus intereses e ideas y crean abundantes oportunidades para la exploración física, intelectual, social y emocional.

Los niños adquieren confianza y aprenden a controlar sus impulsos y emociones a medida que prueban cosas nuevas, experimentan dificultades o fracasos, resuelven problemas y persiguen nuevos desafíos.²

¡Escanee o [haga clic](#) para ver la guía completa de uso de la tecnología!



Escanee o [haga clic](#) para ver referencias de investigación y lecturas recomendadas (en inglés)!



¿Puede la tecnología satisfacer las necesidades del niño?

No existe evidencia de que las experiencias basadas en la pantalla proporcionen los múltiples beneficios que reciben los niños de las interacciones sociales y el cuidado en el mundo real.⁷



El tiempo frente a la pantalla priva a los niños del juego multidimensional, el descubrimiento y la creatividad.



El uso de las pantallas puede interrumpir el proceso de aprendizaje y limitar el desarrollo de la motivación, la confianza y la capacidad de resiliencia, que son elementos esenciales para el bienestar en la vida.^{6, 8, 1}

APRENDIZAJE Y DESARROLLO

¡La tecnología ha cambiado, pero no las necesidades de desarrollo de los niños! Fomente la formación saludable proponiéndose realizar todos los días actividades de cada conjunto de actividades para el desarrollo.

Desarrollo físico

Motricidad gruesa (movimientos grandes y ejercicio)

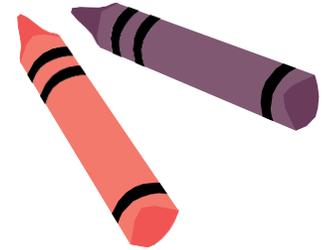
- Caminar
- Correr
- Gatear
- Saltar
- Rayuela
- Equilibrio
- Trepar
- Columpiarse
- Lanzar y recibir
- Vueltas de carnero
- Patear, hacer rodar y atrapar pelotas

Motricidad fina (se desarrolla mejor utilizando objetos tridimensionales)

- Dibujo
- Pintura
- Escritura
- Plasticina
- Rompecabezas
- Construir
- Cortar y rasgar

Desarrollo cognitivo/cerebral

- Combinar, clasificar y contar objetos según la forma, el color, el tamaño, etc.
- Opuestos: emociones (triste/feliz), direcciones (encima/debajo), tamaños (chico/grande)
- Juegos de imaginación
- Desarmar cosas
- Armar cosas



Desarrollo del lenguaje

- Nombrar y describir cosas en el entorno
- Jugar a "mostrar y compartir"
- Hacer y contestar preguntas
- Rimas y juegos de palabras
- Leer libros
- Seguir instrucciones (de padres a hijos y de hijos a padres)

Desarrollo socioemocional

- Explorar las caras y las expresiones de las personas
- Nombrar y expresar las emociones
- Observar e identificar las emociones de los demás
- Mostrar afecto (abrazos, mimos, besos)
- Separarse y reunirse con los padres/cuidadores
- Cuidar de una mascota
- Compartir
- Turnarse
- Jugar con los demás

Aptitudes para la vida

- Ayudar con las tareas sencillas
- Actividad autodirigida y juego independiente
- Usar el inodoro
- Comer
- Bañarse
- Vestirse



¿Qué otras actividades incluiría usted?