



# Cómo optar por prescindir de la tecnología educativa

Es posible que los padres no puedan cambiar la política del distrito escolar sobre la tecnología educativa, pero es muy probable que puedan intervenir en la medida en que sus hijos están expuestos a ella.



## ¿Cuáles son los aspectos negativos de la tecnología educativa?

- Según los cálculos del propio sector de la tecnología educativa, el distrito escolar promedio **utiliza 2,739 aplicaciones** a lo largo del año.
- Un asombroso **96 % de las aplicaciones usadas en las escuelas** venden la información de los niños a terceros. Esto incluye estadísticas de uso e información de identificación personal, como fechas de nacimiento, registros de conducta, resultados de exámenes y comportamiento del usuario.
- Los kits de desarrollo de software están presentes en **el 75 % de las aplicaciones utilizadas en las escuelas**. Estas herramientas rastrean y envían datos de geolocalización del usuario, su información personal y mucho más, y exponen la plataforma a la vigilancia externa de terceros (sin el consentimiento ni el conocimiento de los padres).
- En un muestreo de **25 aplicaciones escolares obligatorias**, la organización independiente Internet Safety Lab calificó el 56 % como “nunca utilizar” y un 20 % adicional como “alto riesgo”.



## Razones didácticas para prescindir de la tecnología educativa

¿No es la tecnología educativa beneficiosa para el aprendizaje? Según un reciente **informe de la UNESCO**, “hay pocas pruebas fehacientes del valor añadido de la tecnología digital en la educación” y muchas de las que existen “proceden de quienes intentan venderla”.

Demasiado **tiempo frente a la pantalla** se vincula a la desregulación emocional. Tiene un efecto adverso en la alfabetización y en el aprendizaje de las matemáticas entre los niños de edad escolar. Prescindir del uso excesivo de la tecnología educativa puede beneficiar la experiencia de aprendizaje del niño.



## Desventajas de optar por prescindir de la tecnología educativa

Es preciso tener en cuenta varios factores:

- La mayoría de las escuelas consideran la tecnología educativa una opción de todo o nada y no están dispuestas a ofrecer a los padres una alternativa intermedia.
- Los maestros no siempre pueden satisfacer con facilidad las peticiones de los padres de prescindir de esta tecnología y tal vez resientan el trabajo adicional que esto implicaría.
- La dinámica entre compañeros suele ser complicada, y a su hijo se le preguntará por qué hace algo diferente al resto de la clase.



- [The Screentime Consultant's UnPlug EdTech Toolkit](#)
- [Dr. Dunckley's Opt Out Letter](#)
- [EdTech Law Center](#)
- [Internet Safety Labs](#)
- [Informe de seguimiento de la educación en el mundo: Tecnología en la educación \(UNESCO\)](#)
- [ACLU Digital Dystopia Report](#)



# Cómo optar por no prescindir de la tecnología educativa

## 10 preguntas antes de optar por no participar

Es esencial conocer a fondo cómo se integra la tecnología en la actividad diaria de su hijo, qué parte de la carga recaerá en los maestros para adaptarse a su solicitud y qué grado de riesgo conllevará la actitud general de la escuela hacia la tecnología educativa en la experiencia de su hijo.

### 10 PREGUNTAS

1. ¿Cómo usa la escuela las tecnologías de pantalla para la instrucción y el aprendizaje?
2. ¿Tiene la escuela un programa 1:1? ¿Se envían a casa los dispositivos o se quedan en la escuela?
3. ¿Se enseña mecanografía a los alumnos en la escuela antes de entregarles los dispositivos?
4. ¿Se exige a los estudiantes que firmen un acuerdo de usuario o un contrato de uso de la tecnología?
5. ¿Qué tipos de filtros, software de supervisión, cortafuegos o controles se utilizan en la escuela para los dispositivos escolares o de propiedad escolar?
6. ¿Cuál es la política de privacidad de la escuela en relación con la información de los alumnos?  
¿Quién almacena esa información?
7. ¿Utiliza la escuela plataformas de redes sociales para comunicarse con padres, entrenadores, estudiantes o personal?
8. ¿Cómo se enseña a los alumnos temas como la búsqueda segura en Internet, la identificación de información errónea o incorrecta, la validación de fuentes, el plagio, la ciudadanía digital, el ciberacoso y la resolución de problemas cuando se producen contenidos o comportamientos inadecuados?
9. ¿Se utiliza la tecnología a modo de recompensa, como durante el tiempo libre o por determinadas conductas?
10. ¿Qué alternativas tienen las familias que optan por prescindir total o parcialmente de la tecnología de pantalla en la escuela?

### ¿QUÉ HACER A CONTINUACIÓN?

Tendrá que elegir lo mejor para su familia, ¡y eso no es fácil! Si decide que lo mejor es optar por prescindir de esta tecnología, le recomendamos que envíe un correo electrónico para solicitar que su hijo no participe en los programas de dispositivos 1:1 y limitar su exposición a las aplicaciones de tecnología educativa. Puede encontrar un modelo de carta de exclusión [aquí](#).

Cuando opte por prescindir de esta tecnología, prepare a su hijo para responder a las preguntas de sus compañeros sobre los motivos. He aquí algunos ejemplos de respuestas:

- "Creo que aprendo mejor con lápiz y papel".
- "Mi familia está tomando una decisión diferente en este momento".
- "Me distraigo mucho menos cuando no uso la computadora para estudiar".

Si encara oposición o represalias por parte de la escuela, es posible que necesite apoyo adicional. Visite [EdTech.Law](#) para obtener más información sobre sus derechos y posibles recursos judiciales.