

Tecnología educativa: los mitos y la realidad

La tecnología educativa es la tecnología digital empleada para facilitar el aprendizaje. Hoy en día se utiliza una gran cantidad de tecnología en las aulas, en parte porque la industria tecnológica ha hecho muchas afirmaciones audaces de que mejorará el aprendizaje de los estudiantes. ¿Pero realmente es así?

Afirmación #1: la tecnología permite el aprendizaje personalizado

La tecnología permite a los alumnos trabajar a su propio ritmo, y obtener una experiencia de aprendizaje personalizada, porque los algoritmos del programa informático adaptan la tarea al nivel de destreza del niño.



Realidad: el aprendizaje personalizado lo crea mejor una persona. Ningún algoritmo puede ocuparse del estado mental, el bienestar físico o las distintas necesidades del niño a lo largo del día. Estas necesidades influyen en su capacidad de aprendizaje y un maestro es capaz de interpretarlas y responder a ellas en conjunto.

Afirmación #2: la tecnología inspira comunicación, colaboración y creatividad

Los estudiantes pueden mantenerse conectados, trabajar juntos y compartir ideas estén donde estén. Las comunidades en línea unen a los estudiantes.



Realidad: las pantallas son un obstáculo para las aptitudes sociales. Los niños están menos conectados con quienes les rodean, no más. La [salud mental de los niños ha empeorado](#) con el uso excesivo de la tecnología.

Afirmación #3: la tecnología es más interesante que las herramientas tradicionales

Los niños participan más en el proceso de aprendizaje, sobre todo gracias a la ludificación.



Realidad: los alumnos pierden la concentración debido a las distracciones. A menudo los alumnos se dedican más a los muchos otros sitios web que intentan robarles la atención (Roblox, YouTube, Minecraft, Netflix) que a las actividades de aprendizaje.

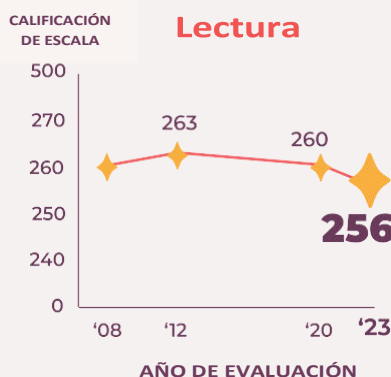
Afirmación #4: la tecnología mejora los resultados de los estudiantes

El aprendizaje digital mejora los resultados de los alumnos, los planes de estudios digitales son de alta calidad y los estudiantes adquieren las aptitudes necesarias para triunfar en la era digital.



Realidad: las empresas de tecnología educativa [con frecuencia utilizan estudios poco sólidos para hacer afirmaciones falsas.](#)

- Los criterios que [EdReports](#) usa para identificar “material didáctico de alta calidad” se alinean con los criterios básicos comunes y la facilidad de uso, **no** con el aprovechamiento de los alumnos.
- La [comprensión de lectura](#) es mejor cuando se lee en papel y no en pantalla.
- Las [aptitudes matemáticas](#) mejoran cuando se escriben los problemas en papel.
- Desde la irrupción de las tecnologías educativas en las escuelas a partir del 2012, los [resultados de los exámenes de los alumnos de 13 años han empeorado](#) de 263 a 256 en lectura y de 285 a 271 en matemáticas (NAEP).





¡Actúe!

Tecnología educativa: los mitos y la realidad

¿Qué podemos hacer para limitar la tecnología educativa en las escuelas?



COMUNICACIÓN

Conéctese con otros padres que compartan sus inquietudes y ayude a crear conciencia en la comunidad sobre los efectos nocivos de la tecnología educativa.

Comuníquese con la escuela de su hijo y comparta sus inquietudes. Los administradores suelen mostrarse mucho más receptivos cuando se dirigen a ellos grupos de padres (incluso grupos pequeños).



EN EL HOGAR

Brinde a su hijo el mayor número posible de oportunidades de aprendizaje práctico con libros y papel, lejos de las pantallas.

Dé prioridad al juego al aire libre.

Fomente los descansos sin pantalla durante las tareas en línea.

Continúe educándose.

¡Leer esta hoja es un buen comienzo!



SOLICITUDES PARA LA ESCUELA

Pregunte si el distrito tiene una opción mediante la cual su hijo pueda prescindir de usar la tecnología.

Opte por que el niño no use la tecnología. Consulte esta [guía](#) creada por Emily Cherkin, The Screentime Consultant, para obtener información práctica.

Si su hijo tiene una discapacidad, solicite que los materiales educativos se presenten en el formato que más facilite su aprendizaje.

Solicite que el trabajo en clase y las tareas se realicen en papel y no en línea.